



Oferta de Capacitación en Docencia Virtual Remota (On Live Learning) para profesores FEN Primavera 2020



Centro de Enseñanza y Aprendizaje
Escuelas de Pregrado
Facultad de Economía y Negocios
Universidad de Chile

Oferta de Capacitación en Docencia Virtual Remota (On Live Learning) para profesores FEN Primavera 2020

Introducción

El actual escenario de emergencia sanitaria por pandemia de COVID-19 ha significado que los procesos educativos en la Universidad deban ser adaptados a una modalidad remota en un tiempo sumamente acotado o incluso sobre la marcha. Lo anterior, ha sido un reto para los/as docentes en todas partes del mundo, ya que en su mayoría, no habían integrado a sus cursos el uso de herramientas y plataformas virtuales que permitieran la enseñanza a distancia; por el contrario, el diseño de los cursos incluía como condición de base contar con una instancia presencial para desarrollar gran parte de los aprendizajes clave de las asignaturas.

En este sentido, lo que ha primado a partir del contexto de pandemia, es una nueva modalidad de enseñanza remota, conocida como **On Live Learning (OLL)**. Ésta reconoce como elemento principal la posibilidad de tener clases sincrónicas por medio de alguna plataforma de videoconferencia, la que permite de alguna forma acercarse a la modalidad presencial de enseñanza.

En este contexto, el Centro de Enseñanza y Aprendizaje ha estado dictando sistemáticamente capacitaciones a los/as docentes de la Facultad de Economía y Negocios, con el fin de entregarles herramientas que les permitan desarrollar esta nueva modalidad de enseñanza.

¿Qué es OLL?

OLL es una más de las metodologías para la educación virtual, y que tiene como propósito fundamental, el replicar la misma experiencia, dinámica y condiciones en que se desarrolla una clase en modalidad presencial. Sin embargo, esta replicación está sujeta, por un lado, a las habilidades y destrezas de docentes y estudiantes para usar la tecnología en ambientes formativos; y por otro, el cómo se alinean pertinentemente herramientas virtuales actuales con los objetivos de aprendizaje. En consecuencia, estarán intrínsecamente tensionadas en OLL, los objetivos de aprendizajes y su evaluación, la metodología y las herramientas virtuales disponibles (Jerez et al 2020).

Docencia Virtual On Live Learning (DoLL), es una nueva iniciativa del Centro de Enseñanza y Aprendizaje de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile (CEA), que busca compartir una oferta de capacitaciones y reconocer por medio de una certificación a aquellos/as docentes que desarrollan esta nueva modalidad de enseñanza remota.

El objetivo que persigue esta iniciativa es que los/as docentes puedan implementar metodologías y herramientas de la Docencia On- Live en el desarrollo de sus asignaturas, con el fin de potenciar los aprendizajes de los/as estudiantes en un contexto de educación remota.

Para facilitar el cumplimiento de dicho objetivo, los/as docentes contarán con una oferta de capacitaciones, que funcionan de forma independiente, donde podrán identificar los elementos que son necesarios en la docencia On-Live y sus diferencias con otras modalidades de enseñanza. Además, podrán conocer plataformas como Cisco Webex y Canvas que les permitirán implementar la docencia On-Live en sus cursos.

¿Cómo puedo participar?

El/la docente podrá participar de 3 modalidades:

MODALIDADES		
1.- Participación en oferta de capacitación	2.- Participación en oferta de capacitación +Certificación en implementación exitosa DoLL	3.- Certificación en implementación exitosa DoLL
Los/as docentes pueden inscribirse y participar en cualquiera de los cursos de capacitación disponibles, sin contar con la certificación final en DoLL. No considera ningún tipo constancia ni certificado.	Los/as docentes que quieran tener certificación en DoLL, pero consideren que necesitan reforzar/nutrir sus conocimientos, pueden participar en la totalidad las capacitaciones ofrecidas, o bien sólo en las que precise profundizar.	En el caso de aquellos/as docentes que ya hayan implementado la metodología OLL y herramientas propias de este tipo de enseñanza virtual, la invitación es a certificar su implementación exitosa, sin la necesidad de haber participado en las capacitaciones anteriores.

Para inscribirse a uno o más cursos de capacitación, deben acceder al siguiente link:

<https://forms.gle/6sqgWvvNkoh6J2JA8>

Para ser certificado en DoLL deben acceder al siguiente link: <https://forms.gle/3Rpw5hKsvrQRroSEA>

¿Cuál es la oferta de cursos?

El programa de capacitaciones considera nueve Cursos independientes, de una hora de duración. No es requisito cursar todas las clases para obtener la certificación. Sin embargo, se recomienda participar del primer curso cualquiera sea la modalidad que tomará, ya que en dicho Curso se abordarán temas esenciales asociados a los contenidos de todo el programa de certificación en Docencia Virtual On-live (DoLL).

Curso	Sesión	Objetivo	n ^a veces que se dicta	Facilitador/a CEA-FEN	Fecha y horario
1	Docencia On-live virtual	Reconocer las diferencias e implicancias de una docencia on-live a otras modalidades.	2	Carolina Aranda Mario Reyes Oscar Jerez	Jueves 06/08, 11:00 hrs Martes 11/08, 17:00 hrs
2	Conociendo herramientas de videoconferencia	Conocer Webex inicial para realizar mi docencia online y alternativas en caso de ser necesario (Zoom y Meet).	2	Jorge Torres Lesslie González Javier Cosmelli	Jueves 06/08, 12:30 hrs. Martes 11/08, 15:30 hrs.
3	Integrando Canvas	Conociendo canvas e integración de videoconferencia por Webex	2	Luis Mosqueira Orielle Cisternas Javier Cosmelli	Jueves 13/08, 11:00 hrs. Martes 18/08, 17:00 hrs.
4	Planificación y diseño sincrónico y asincrónico de un programa.	Conocer orientaciones y ejemplos para la planificación y el diseño del programa de un curso desde lo sincrónico y asincrónico.	2	Carolina Aranda Fernanda Corvalán Beatriz Hasbún	Jueves 13/08, 12:30 hrs. Martes 18/08, 15:30 hrs.
5.	Estrategias para fomentar la participación y compromiso de las y los estudiantes.	Conocer estrategias para fomentar la participación de los/las estudiantes en espacios de aulas virtuales.	2	Ruth Coñuepan Fernanda Corvalán Matías Muñoz	Jueves 20/08, 11:00 hrs. Martes 25/08, 17:00 hrs
6.	Evaluaciones virtuales con Canvas	Conocer de forma introductoria las posibilidades de evaluación con las herramientas de CANVAS.	2	Mario Reyes Orielle Cisternas Lesslie González	Jueves 20/08, 12:30 hrs. Martes 25/08, 15:30 hrs.
7.	Diseñando mi curso con Canvas instruccional	Conocer las características y potencialidades de Canvas para el diseño instruccional de los cursos.	2	Carolina Aranda Luis Mosqueira Matías Muñoz	Jueves 27/08, 11:00 hrs. Martes 01/09, 17:00 hrs.
8.	Promoviendo la integridad y la honestad académica	Identificar estrategias de promoción, prevención y gestión asociadas a la honestidad e integridad académica en el contexto virtual.	2	Jorge Torres Beatriz Hasbún Ruth Coñuepan	Jueves 27/08, 12:30 hrs. Martes 01/09, 15:30 hrs.

¿Cómo certifico una implementación exitosa DoLL?

Los/as docentes deben señalar el curso que será utilizado para obtener la certificación. El mecanismo para ello será que el CEA dará acceso a el/la docente a un módulo de implementación en la Plataforma CANVAS, en la cuál deberá ir subiendo materiales y reflexiones que permitan evidenciar el logro de los indicadores descritos a continuación. De igual modo, revisará la LMS que utiliza para su curso, con el fin de visualizar su implementación. La escala que será utilizada para registrar la observación de la videoclase y los materiales asociados al curso será la siguiente:

Destacado	Logrado	Medianamente Logrado	No se evidencia
5 pto.	4 ptos	2 puntos	0 puntos

Las evidencias ser evaluada utilizando el siguiente listado de indicadores, los cuales dan cuenta de una implementación exitosa de la metodología OLL. Para ser certificado, el/la docente deberá obtener al menos un 70% de cumplimiento en los siguientes indicadores:

Categorías	Indicadores	Dónde se evidencia (El indicador debe estar presente en al menos una de las siguientes fuentes)	Cursos en los que se desarrollan estas temáticas
Relación con el contexto	1.- Ocupa ejemplos de la vida cotidiana y del ámbito profesional, para mantener la atención y fomentar la participación de las/os estudiantes.	- VideoClases - Materiales Didácticos (Casos; Noticias, entre otros)	Curso 5 Curso 8
	2.- Promueve la honestidad/integridad profesional en los/as estudiantes, a partir de distintos recursos de enseñanza y materiales pedagógicos.	- Syllabus - VideoClases - Materiales Didácticos (Tips, Links web, Casos)	Curso 8
Comunicación	3.- Publica el programa de su curso adaptado al contexto de docencia remota online.	- Plataforma LMS - Syllabus	Curso 4 Curso 7
	4.- Se entregan instrucciones precisas para cada una de las actividades que se proponen en el curso.	- Plataforma LMS - Material Didáctico (Instrucciones)	Curso 4 Curso 5 Curso 7
	5.- Existen mecanismos claros mediante los que los/as estudiantes pueden plantear dudas respecto al curso y/o contenido (Ej. horarios de atención, correos electrónicos, información sobre el/la ayudante, foro general del curso en la plataforma)	- Plataforma LMS - Syllabus	Curso 1 Curso 4

Actividades pedagógicas en línea	6.- Diseña actividades de aprendizaje auténticas que se alineen con los estándares del área de contenido.	- Plataforma LMS - Instrucciones Actividades - Videoconferencia	Curso 1 Curso 4 Curso 5 Curso 7
	7.- Utiliza herramientas y recursos digitales para maximizar el aprendizaje activo y profundo.	- Plataforma LMS - Instrucciones Actividades - Videoconferencia	Curso 1 Curso 4 Curso 5 Curso 7
	8.- Se destinan tiempos dentro de una clase, para realizar ejercicios individuales y/o grupales.	- VideoClase	Curso 5 Curso 4
	9.- Realiza evaluaciones que permiten el diagnóstico y monitoreo de aprendizajes a través de plataformas online, de manera sincrónica y/o asincrónica.	- Plataforma LMS - Instrucciones Evaluación	Curso 4 Curso 6 Curso 7
	10.- Utiliza la tecnología para diseñar e implementar una variedad de evaluaciones formativas y sumativas que se adapten a las necesidades de los estudiantes.	- Plataforma LMS - Instrucciones Evaluación	Curso 6 Curso 7
Accesibilidad	11.- Graba video clases para compartirlas con sus estudiantes posteriormente a través de la Plataforma LMS.	- Plataforma LMS	Curso 2
	12.- Fomenta un acceso equitativo a la tecnología educativa, el contenido digital y las oportunidades de aprendizaje para satisfacer las diversas necesidades de todos los/as estudiantes a través de la implementación de criterios de Diseño Universal de Aprendizaje.	- Plataforma LMS - Videoconferencia	Curso 6 Curso 7
Plataformas Tecnológicas	13.- La LMS es utilizada para múltiples funciones (comunicativa, participativa y evaluación) más que un repositorio de materiales.	- Plataforma LMS	Curso 3
	14.- Establece una cultura de aprendizaje que promueva la curiosidad, el examen crítico de los recursos en línea y fomente la alfabetización digital y la fluidez de los medios digitales.	- Plataforma LMS - Instrucciones Actividades - Videoconferencia	Curso 5

Interacción / Participación	15.- Captura datos de manera sincrónica y/o asincrónica para guiar el progreso de enseñanza y aprendizaje y comunicarse con los estudiantes.	- Plataforma LMS - Google Forms - Uso de Polling o Meti en - Videoconferencias	Curso 2 Curso 3
	16.- Fomenta y modera la interacción, utilizando estrategias y/o herramientas durante la videoclase para incentivar la participación de los(as) estudiantes (sondeo, levantar mano, abrir micrófono en Webex; Mentimeter; Kahoot; u otras).	- Videoconferencia	Curso 2 Curso 5
	17.- Utiliza estrategias y/o herramientas asincrónicas para incentivar la participación de los(as) estudiantes (foros de Canvas u otro LMS; datos de analytics de Canvas; u otras).	- Plataforma LMS - Instrucciones Actividades	Curso 5
	18.- Utiliza medios virtuales para otorgar retroalimentación a los(as) estudiantes respecto de su desempeño en las evaluaciones.	- Plataforma LMS - Otra evidencia presentada por el docente.	Curso 1 Curso 6

