



# 10 tips

## para promover una docencia desde un enfoque de género

La educación desde un enfoque de género es un abordaje pedagógico positivo que tiene como propósito promover, en la comunidad educativa, una cultura y prácticas cotidianas orientadas al respeto, valoración y protagonismo respecto a la equidad de género y de las diversidades sexuales en todas sus dimensiones.

### 01 Identifique las fortalezas y desafíos de sus prácticas educativas, en función de favorecer un enfoque de género.

Para ello, es útil preguntarse qué acciones han favorecido un clima de valoración equitativa con sus estudiantes; y qué acciones han perjudicado el desarrollo de este clima. Incluya a sus estudiantes y colegas en este análisis, de modo de complementarlo y enriquecerlo.

### 02 Promueva relaciones educativas positivas y constructivas con sus estudiantes y colegas.

Establezca claramente los roles y participación de cada integrante del proceso educativo, respetando su espacio físico, sus emociones, creencias y valores. Esto implica establecer límites definidos, y modelar una forma adecuada de vincularse en el plano académico y social.

### 03 Genere ambientes de aprendizaje que promuevan el respeto, la comunicación y la confianza.

Establezca normas con las y los estudiantes de su curso, para garantizar espacios educativos seguros, presenciales y virtuales. Esto implica definir canales de comunicación formales para mediar la relación con y entre las/os estudiantes, asegurando un buen clima. Además, intencione metodologías que favorezcan aprendizajes equitativamente.

### 04 Intencione la lectura de los contenidos disciplinares desde un enfoque de género a través de situaciones contingentes y relevantes.

Mencione el aporte que han realizado las mujeres al avance del conocimiento en su disciplina; incorpore a autoras en la bibliografía que platen visiones sobre diferentes temáticas; y desmitifique que el conocimiento es mayoritariamente masculino. Analice casos o noticias que permitan aplicar los conceptos disciplinares y promuevan reflexiones sobre el enfoque de género desde las perspectivas de sus asignaturas.

## **05** Utilice recursos pedagógicos para promover la reflexión sobre el enfoque de género desde la profesión y la ciudadanía.

Realice preguntas, comentarios o explicaciones a sus estudiantes sobre cómo los sesgos de género se ponen de manifiesto en la disciplina. Recuerde la importancia de favorecer un espacio de confianza para la expresión de dudas y comentarios, en el marco de un cambio cultural del cual todas/os somos responsables.

## **07** Cuide que su conducta transmita expectativas equitativas sobre el rendimiento de las/os estudiantes.

Cuide la forma en que se relaciona con sus estudiantes, de modo que no infieran de su conducta atribuciones de buen o mal rendimiento, a partir de criterios de género. Recuerde que la capacidad académica y profesional de sus estudiantes no depende de su género, orientación sexual, vestimenta o expresión de género. De esta manera, aportará a la calidad de su docencia y a la igualdad de oportunidades entre sus estudiantes.

## **09** Evite sesgos de género en las actividades evaluativas, revisiones y en la comunicación de los resultados de las evaluaciones.

Identifique sesgos o polarización de los géneros, tales como uso de chistes, creencias personales o prejuicios en la redacción de ejercicios o pruebas. Visibilice estas manifestaciones e invite al cuestionamiento y a la reflexión crítica de ellas.

## **06** Promueva y resguarde la equidad de género en los trabajos en grupo.

Intencione la conformación de grupos de trabajo mixtos, así como la equidad de oportunidades para asumir roles de liderazgo y participación. Esté atento/a a discriminaciones entre estudiantes (comentarios, burlas, prejuicios, etc.). En caso de identificarlos, abórdelos de manera adecuada utilizando un enfoque de género y/o solicite ayuda u orientación a las instancias que ofrece la Facultad.

## **08** Cuide el lenguaje que utilice en clases y los juicios de valor que emita.

No utilice ejemplos o haga insinuaciones con contenido sexual. Tampoco respecto a los "roles" que supuestamente competen a mujeres y a hombres. No emita burlas, comentarios o chistes respecto a estereotipos en relación a los roles o a la identidad de género.

## **10** Integre en el Syllabus del curso las normativas relacionadas con el protocolo de acoso y discriminación arbitraria.

Revise junto a sus estudiantes estos documentos para establecer con claridad el encuadre de la clase y los mecanismos disponibles tanto dentro como fuera del aula. Explícite en qué parte del Syllabus se reflejan los principios anteriores, a modo de denunciar cualquier tipo de acto que discrimine o vulnere a cualquier estudiante como sujeto de derecho.

# 10 tips

## para promover una docencia desde un enfoque de género