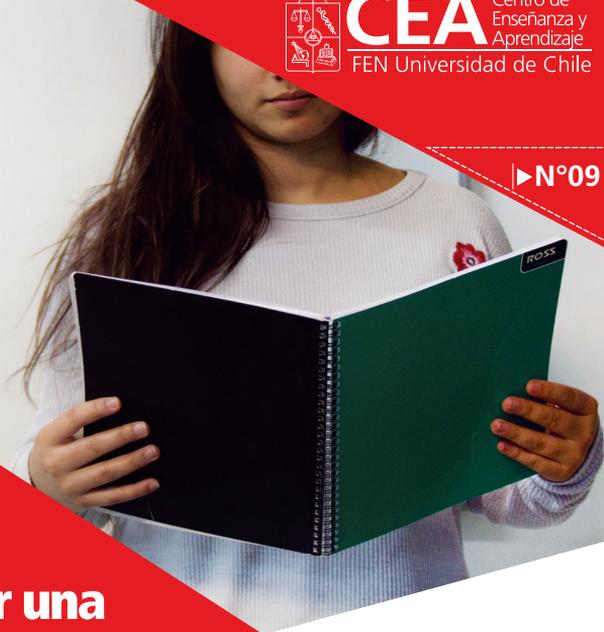




10 tips

para desarrollar una lectura comprensiva



ESTUDIANTES

01 Busca las condiciones ideales para comenzar la lectura.

No hay una fórmula para esto, sólo escoge momentos o espacios en los que sientas comodidad y agrado. Por ejemplo, puedes leer acompañada/o de música o en silencio, en algún espacio de tu casa o en una biblioteca. Lo importante es que reflexiones sobre qué ambientes son más efectivos para ti.

03 Recopila información sobre el texto para comprenderlo mejor.

Parte por identificar qué tipo de texto es y cuál es su estructura (artículo de opinión, ensayo, artículo académico, etc.). Luego, busca antecedentes que te permitan conocer en profundidad lo que estás leyendo: revisa información sobre el autor o la autora, conoce su carrera, nacionalidad y momento en que escribió el texto, a modo de entender el contexto en que se publicó.

02 Gestiona de forma adecuada el tiempo que destinarás a la lectura.

Este proceso es personal, ya que depende tanto del número de páginas como de la velocidad de tu lectura. Te aconsejamos que consideres la lectura por apartados y no por tiempo, de modo que no te veas interrumpida/o antes de terminar. Tómate el tiempo necesario para comprender el contenido, de modo que te haga sentido y te sientas segura/o de recordarlo.

04 Determina la tarea que debes resolver mediante la lectura.

Considera la instrucción que te dio la/el docente, y en función de esto, decide si deseas hacer una lectura general o específica. Intenta comprender por qué la/el docente te dio esa lectura y de qué modo se relaciona con la clase, para darle un sentido a tu estudio.



05 Destaca los elementos que te parezcan relevantes y coméntalos.

Rescatar frases que hayan llamado tu atención será de utilidad posteriormente, así que te sugerimos que subrayes y escribas tus comentarios al margen o al final del capítulo. Al destacar, utiliza colores que te permitan distinguir diferentes componentes del texto, por ejemplo: un color para las ideas principales, otro para las definiciones de conceptos, etcétera.

07 Sintetiza la lectura a través de todas las ideas y comentarios que realizaste.

Los apuntes que tomaste te serán útiles para refrescar tu memoria, al revisarlos nuevamente podrás seleccionar la información necesaria e ir descartando otros datos. De esta manera, lograrás construir una síntesis de calidad que podrás utilizar como una herramienta útil de lectura y análisis. Para esto, puedes utilizar cuadros, esquemas y organizadores gráficos.

09 Busca apoyo si no comprende alguna palabra o idea.

Si durante la lectura aparecen conceptos o ideas que no logras comprender, no dudes en buscar apoyo. Para ello, puedes recurrir al docente que dirigió la lectura, a las/os ayudantes o a compañeras/os que ya hayan leído el texto. También puedes revisar libros guía o recursos virtuales. Saca provecho de los recursos que están a tu disposición, de modo de mejorar tus aprendizajes.

06 Monitorea constantemente la comprensión del texto.

Cada vez que termines de leer un párrafo o apartado, piensa en el contenido recién leído. Evalúa si es que comprendiste lo presentado y si puedes recordarlo posteriormente. En caso de que la respuesta sea negativa, vuelve a leer o genera un mecanismo que te permita recordar la información. No sigas avanzando si es que aún tienes dudas.

08 Relaciona el texto con otros textos y experiencias propias.

Es importante hacer relaciones entre la lectura que estás realizando y otros conceptos, temas o bibliografías vistas en la misma cátedra u otras. Además, puedes asociar su contenido a situaciones del entorno o de tu propia experiencia, lo que te servirá como aplicación de lo estudiado.

10 Dialoga con tus profesoras/es, compañeras/os, amigos/os y familiares.

Será enriquecedor complementar tu lectura con las ideas de los demás. Organiza un encuentro donde tú y tus compañeras/os discutan las ideas principales, conceptos y las distintas relaciones y asociaciones que efectuaron. Convertir el texto en diálogo es una de las mayores recompensas de la lectura.

10 tips para desarrollar una lectura comprensiva



CEA Centro de
Enseñanza y
Aprendizaje
FEN Universidad de Chile