



10 tips

para usar aplicaciones móviles en el aula

DOCENTES

01 Identifique en qué momentos de su clase es más efectivo promover la interacción con dispositivos móviles

Esta herramienta es útil cuando sus estudiantes participan activamente en las discusiones que se originan desde los resultados obtenidos. Por ello, escoja los momentos de su clase en donde sea posible abordar ciertos contenidos y temáticas que provoquen respuestas, opiniones y discusiones plenas entre las/los estudiantes.

02 Defina elementos "detonantes" para los momentos que seleccionó.

Estos detonantes consisten en preguntas, afirmaciones, o "enunciados" que requieren la toma de decisiones por parte de sus estudiantes frente a alternativas de respuesta. Estos deben ser motivadores, comprensibles y desafiantes para la gran mayoría de sus estudiantes. Utilice hechos de la contingencia, experiencias o situaciones de su futuro laboral para construir buenos detonantes que logren movilizar el conocimiento de las/los estudiantes en relación a los conceptos que se están trabajando.

03 Integre estos "detonantes" a su presentación por medio de la aplicación móvil que va a utilizar.

Las distintas aplicaciones disponibles tienen diversas formas de uso, pero de manera general en todas podrá diseñar previamente las preguntas o afirmaciones e integrarlas a su presentación. Realice una prueba antes de su clase para cerciorarse que todo está funcionando correctamente.

04 Promueva la discusión mientras utiliza la aplicación en su clase, especialmente, luego de que sus estudiantes respondan.

El debate y la retroalimentación son medidas eficaces que generan interacción entre usted y sus estudiantes. Para ello, dé tiempo para discutir las respuestas, evitando reducir el uso de esta herramienta solo a los resultados que entrega la aplicación.



05 Conecte las opiniones de sus estudiantes con su discurso durante la clase.

Utilice las opiniones y respuestas de sus estudiantes de manera flexible, como medio para visibilizar los procesos de pensamiento que éstos desarrollan en la toma de decisiones.

07 Use los resultados que obtuvo usando la aplicación en clases anteriores para ejemplificar, explicar y/o conectar nuevos conceptos.

Esto permite dar continuidad a los aprendizajes a lo largo de su cátedra. Genere vínculos entre sus clases, recordando o exponiendo las respuestas a los detonadores..

09 Use la aplicación como un medio para visualizar, en tiempo real, el logro de los aprendizajes de sus estudiantes.

Esta herramienta permite monitorear durante la clase si sus estudiantes están aprendiendo o no. Lo anterior implica tomar decisiones sobre su docencia en el transcurso de la clase, con el objetivo de potenciar los aprendizajes en la gran mayoría de sus estudiantes. A medida que las/los estudiantes vayan respondiendo las preguntas planificadas, utilice el tiempo suficiente para retroalimentar en cada una de ellas las respuestas correctas e incorrectas. En caso de ser necesario, vuelva a explicar aquellos conceptos que no han quedado claros.

06 Evite dejar pasar las concepciones erróneas de sus estudiantes.

Luego de obtener las respuestas, podrá identificar falencias en el aprendizaje. Durante la discusión, genere instancias para modificarlas constructivamente. Evite corregir la opinión de sus estudiantes de manera personalizada; utilícelas como un recurso para la mejora y la ejemplificación.

08 Utilice diversos medios para promover la interacción “con” y “entre” sus estudiantes.

No solo la discusión es un medio para lograr un ambiente de aprendizaje propicio. Desde los resultados que se obtienen con esta herramienta, es posible utilizar, por ejemplo: lluvia de ideas, “Role Playing”, análisis de casos, método de debate, ABP (aprendizaje basado en problemas), entre otras técnicas.

10 Promueva la toma de decisiones que se vinculan con su asignatura, por medio de los detonantes diseñados.

Esta competencia se desarrolla en la medida que se enfrente al/la estudiante a elegir una conducta frente a un hecho o situación de su futuro laboral, de manera continua y a lo largo de toda la formación. El uso de aplicaciones móviles permite desarrollar masiva y eficazmente esta competencia al interior del aula. Cuando diseñe sus preguntas para la clase, prefiera siempre aquellas que guarden relación directa con la carrera de las/los estudiantes y situaciones en que se deba decidir un curso de acción.

10 tips para usar aplicaciones móviles en el aula



CEA Centro de
Enseñanza y
Aprendizaje
FEN Universidad de Chile

CENTRO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
DIAGONAL PARAGUAY 257 - SANTIAGO - CHILE
TELÉFONO +56 2 29772030 / EMAIL: CEA@FEN.UCHILE.CL