



10 tips

para realizar clases masivas activas y efectivas



DOCENTES

01 Desafíe intelectualmente a sus estudiantes.

Está científicamente comprobado que cuando la temática propuesta en una clase presenta un reto intelectual motivante para sus estudiantes, el aprendizaje se produce y ellos prestan mayor atención. Por ello es recomendable proponer preguntas, noticias de actualidad o condiciones del entorno que puedan vincular la atención de éstas/os con los nuevos aprendizajes propuestos.

03 Proponga actividades en donde sus estudiantes deban "hacer algo" y no solo "poner atención"

El gran desafío de la Educación Superior hoy es que las/los estudiantes aprendan a "pensar" y "actuar" desde la disciplina y/o profesión. Lo anterior es posible en la medida que sus estudiantes "hagan algo" con esos conocimientos de manera continua. La clave es educar formas de "pensar" y "actuar", y no sólo transmitir conocimiento: una pequeña gota de agua que cae sistemáticamente puede moldear la piedra.

02 Utilice ejemplos o analogías originadas desde la realidad para conectarse con sus estudiantes de manera cognitiva y emocional.

No siempre los temas del curso son del agrado de las/los estudiantes, especialmente en áreas del conocimiento más abstractas y menos motivadoras para algunas/os. Seleccione y use ejemplos y situaciones de contingencia con el fin de promover la motivación, el vínculo y la significación con el contenido o el aprendizaje que se pretende en las/los estudiantes. Esto no sólo a nivel intelectual, sino también a nivel emocional o empático con la situación ejemplificada y su vínculo intrínseco con el aprendizaje.

04 Utilice breves actividades de equipo o de pares al interior del aula.

El aprendizaje también se origina cuando aprendemos de y con otras/os. Actividades breves y concisas dónde se deba responder preguntas o elaborar algún producto acotado con otras/os, puede ser vital en términos de aprendizaje para sus estudiantes.



05 Considere recursos TICs disponibles gratuitamente en internet para actividades fuera del aula.

Con la instalación de los SCT (Sistema de Créditos Transferibles) la clase no termina en la sala. Actividades no presenciales pueden ayudar a enriquecer sus clases, impactando en los aprendizajes de sus estudiantes. Existen muchos materiales disponibles en internet que pueden ayudar al aprendizaje. Para ello, las claves son: una buena selección, saber integrarlos con la cátedra presencial y que sean de fácil uso por parte de sus estudiantes.

06 Utilice tecleras, dispositivos móviles o herramientas para la interacción o colaboración en tiempo real del aprendizaje con y entre sus estudiantes.

Una tendencia actual, es conocer en tiempo real opiniones, posturas, aprendizajes, visiones y acciones de sus estudiantes. Esto tiene como propósito hacer participar a las/los estudiantes, asumir sus opiniones, constatar los aprendizajes, identificar las visiones erradas y monitorear cómo el aprendizaje se logra o no. Esto es posible por medio de recursos electrónicos, pero también de manera análoga, como por ejemplo, con tarjetas, "post it" u otros recursos de bajo costo. Con estas herramientas, la/el docente puede tomar decisiones sobre la información que se va recabando y realizar los ajustes y énfasis durante la misma marcha de la clase (*).

07 Proponga ideas síntesis al final de la sesión que puedan ser extraídas desde las/los mismos estudiantes.

Uno de los procesos mentales claves que se deben propiciar para que el aprendizaje "ocurra" es la síntesis. Es por ello que es relevante provocar desde las/los mismas/os estudiantes la generación de no más de 3 ideas claves.

08 Integre en sus evaluaciones las tareas o actividades que se realicen al interior del aula.

Es una manera de valorar la asistencia a clases y efectuar las tareas que ahí se proponen. Así mismo, se da valor al proceso y no sólo al resultado. No plantee grandes actividades: que sean acotadas y, por sobre todo, vinculadas a la integración (lecturas previas, los temas de las clases, discusiones, otros) y/o la aplicación.

09 Interactúe con sus estudiantes.

Realice preguntas, retome o parafrasee la opinión de sus estudiantes en su propio discurso, muévase al interior del aula más allá de la pizarra, escúchelas/os con actitud dispuesta y recoja opiniones durante el trabajo en equipo. La interacción en clases masivas es posible en la medida que el docente sale de su espacio físico tradicional, y va al encuentro de los aprendizajes de las/los estudiantes.

10 No se limite solamente a presentar o exponer información.

Genere preguntas que sean posibles de responder entre pares, equipos o de manera individual. Trate de ejemplificar desde la contingencia. Una buena analogía puede ayudar a las/los estudiantes a desarrollar de mejor forma el pensamiento complejo de la disciplina.

(*). Disponibles en FEN. Más información cea@fen.uchile.cl

10 tips

para realizar clases masivas Activas y Efectivas



CEA Centro de
Enseñanza y
Aprendizaje
FEN Universidad de Chile

CENTRO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
DIAGONAL PARAGUAY 257 - SANTIAGO - CHILE
TELÉFONO +56 2 29772030 / EMAIL: CEA@FEN.UCHILE.CL