



10 tips

para una docencia con valor agregado

DOCENTES

01 Enfoque su docencia en el aprendizaje de sus estudiantes.

Más que poner atención en su actuación docente, focalice su enseñanza en facilitar y promover el aprendizaje de todos/os sus estudiantes, haciéndose cargo de sus resultados.

02 Plantee resultados de aprendizaje pertinentes al nivel formativo de sus estudiantes y al contexto profesional futuro.

En una enseñanza centrada en el aprendizaje, es relevante ofrecer a sus estudiantes oportunidades que fomenten el desarrollo de formas de razonamiento propias de la profesión, superando la mera adquisición de información. Para que el aprendizaje tenga sentido para las/os estudiantes, es clave que éstas/os tengan claro cuál es su finalidad y con qué puede relacionarse.

03 Genere experiencias de aprendizaje que den valor agregado al asistir a clase.

Más que presentar información, es clave generar en clases oportunidades en las que se aborden nuevos contenidos, ya sea aplicando, observando, interpretando, cuestionando o buscando la mejor forma de resolver un problema. Una buena pregunta, proactiva, compleja, desafiante y situada en contexto permite a sus estudiantes comprender la relevancia y el sentido de los aprendizajes, dándole un valor agregado a la actividad en clase.

04 Vincule los contenidos teóricos con los desafíos profesionales, sociales y/o económicos actuales y reales.

Para las/os estudiantes resulta mucho más motivante si se enfrentan al contenido a través de hechos y experiencias concretas; por eso, es recomendable ofrecer ejemplos y situaciones que ilustren cómo la teoría se vuelve tangible y se manifiesta en el mundo real.



05 Promueva en clases ambientes participativos, activos y colaborativos.

Tiene una importancia crucial crear un ambiente motivador y de respeto. Es clave, en este contexto, implementar espacios educativos que fomenten la participación activa y el trabajo colaborativo, de construcción conjunta de significados. Para ello considere en su syllabus actividades o metodologías que permitan concretar lo anterior.

07 Ofrezca apoyos variados para el aprendizaje, ajustándolos a las características de las/los estudiantes, con foco en la diversidad.

Sus estudiantes suelen tener diferentes formas de aprender. Algunos son teóricos, otros más prácticos, mientras que unos se sentirán más cómodos con las imágenes, otros lo harán con las palabras. Por ello, utilice una gama diversa de metodologías, recursos de apoyo para el aprendizaje y estrategias de evaluación, creando condiciones apropiadas para los distintos estilos de aprendizaje, y respondiendo a la diversidad de sus estudiantes.

09 Mantenga la coherencia de su propuesta formativa.

Esto implica asegurar el alineamiento entre los Resultados de Aprendizaje de su asignatura, las Competencias planteadas en el Perfil de Egreso, las actividades y recursos que propone para la consecución de las metas enunciadas y las actividades de evaluación contempladas para recoger evidencias de los niveles de logro de los aprendizajes.

06 Integre en la dinámica de su clase los aportes de sus estudiantes.

Es clave dar oportunidades a sus estudiantes para hacer explícitos sus conocimientos y procesos de pensamiento. Para ello usted puede utilizar, por ejemplo, algún tipo de representación en la pizarra, que ilustre los aportes de las/los estudiantes, o una discusión que les permita intercambiar experiencias en la clase, a modo de desplegar y concretar sus ideas. Igualmente importante es que, además de escuchar a sus estudiantes, incorpore sus aportes y puntos de vista para enriquecer el desarrollo de sus clases.

08 Proporcione a sus estudiantes información oportuna acerca de sus avances en el aprendizaje.

Se acostumbra a evaluar el aprendizaje al finalizar una determinada etapa o unidad, lo que no permite enmendar el rumbo de la enseñanza al detectar algún espacio de mejora. Por ello, es útil hacer evaluaciones breves y sistemáticas durante el proceso, en función de las metas de aprendizaje y en contextos de realidad, que proporcionen evidencias inmediatas del nivel de aprendizaje que van logrando las/los estudiantes. Con ello, podrá retroalimentar y reorientar su práctica.

10 Implemente su planificación con flexibilidad

La dinámica de aula hace necesario generar constantes adaptaciones a lo planificado para atender a la diversidad de problemas de enseñanza y/o de aprendizaje que pudieran surgir, como así también a los diferentes requerimientos de apoyo que pudieran manifestar las/los estudiantes durante el proceso.

10 tips para una docencia con valor agregado



CEA Centro de
Enseñanza y
Aprendizaje
FEN Universidad de Chile

CENTRO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
DIAGONAL PARAGUAY 257 - SANTIAGO - CHILE
TELÉFONO +56 2 29772030 / EMAIL: CEA@FEN.UCHILE.CL