



# 10 tips

## para diseñar una evaluación auténtica

La "Evaluación Auténtica" es una excelente estrategia de integración y evaluación de las competencias o aprendizajes en su asignatura o la formación. Se basa en actividades que emulan, configuran o aproximan, de la manera más fiel posible, las condiciones reales a las que la/el estudiante se enfrentará en su vida profesional. Este enfoque de evaluación prepara a las/los estudiantes para enfrentar retos o desafíos reales para la vida y la profesión, y no sólo para la aprobación o calificación. Estas acciones, a su vez, permiten evidenciar los aprendizajes y logros de las/los estudiantes. Solicite apoyo al CEA para esta experiencia.

## DOCENTES

### 01 Identifique más de un aprendizaje a evaluar, considerando componentes disciplinares, profesionales y genéricos.

Una evaluación auténtica mide no sólo aprendizajes aislados, sino que también la relación entre esos aprendizajes y los desempeños o habilidades que de ellos se desprenden. Combine aprendizajes disciplinares, profesionales y las competencias genéricas a la hora de decidir qué es lo que evaluará.

### 03 Establezca un producto de aprendizaje.

El producto es el resultado que sus estudiantes deberán entregar, y en él, deben estar cubiertos todos los aprendizajes identificados previamente. Para ello, genere una ficha donde establezca qué es lo que espera como desempeño óptimo en ese producto y cuáles son las condiciones de aprobación, de éxito y los aspectos formales y administrativos.

### 02 Relacione los aprendizajes seleccionados con una situación o desafío complejo lo más real posible.

Esto considera que la situación posea más de una variable o elemento de análisis. Entre más variables tenga, más compleja será su resolución y enriquecedor el aprendizaje de sus estudiantes. A pesar de lo anterior, tenga en consideración que las problemáticas y variables deben ser posibles de abordar para sus estudiantes, teniendo en cuenta su nivel en la formación y el perfil de egreso.

### 04 Genere una secuencia de actividades para lograr el producto de aprendizaje.

Una evaluación auténtica mide aprendizajes complejos, por lo que su logro no se alcanza con actividades aisladas, sino que con una secuencia coherente de ellas. Genere actividades clase a clase que permitan ir escalando en la adquisición de las competencias que pretende desarrollar en su asignatura.



## 05 **Elabore una rúbrica de evaluación del producto y de las condiciones del proceso.**

Esta forma de evaluación requiere de un instrumento flexible y también complejo para evaluar los aprendizajes. Una rúbrica permite establecer con alto grado de integración los desempeños que usted espera de sus estudiantes. Tenga en cuenta que su elaboración debe ser previa a la evaluación, de forma que sus estudiantes sepan de antemano qué es lo que usted espera de ellas/os.

## 07 **Considere en su syllabus instancias de profundización, apoyo, monitoreo y retroalimentación del producto de aprendizaje.**

Utilice horas de apoyo académico, ayudantías u otros espacios para profundizar en el seguimiento y monitoreo del logro de los aprendizajes de sus estudiantes. Con ello, podrá tener una visión general del proceso y no sólo de los resultados.

## 09 **Comuniqué lo más claro posible la ficha del producto y la rúbrica de evaluación.**

Da muy buenos resultados que presente a sus estudiantes, sin identificar autoría ni calidad, algún producto previamente desarrollado y corregido. Un excelente ejercicio es pedir a sus estudiantes que apliquen la rúbrica y la contrasten con la ficha del producto y la rúbrica. Ello aporta a la apropiación del instrumento guía y de evaluación por parte de sus estudiantes.

## 06 **Considere la carga de tiempo de la actividad y de la elaboración del producto de aprendizaje.**

Recuerde que con el SCT (Sistema de Créditos Transferibles) usted puede contar con mayor flexibilidad para una combinación de trabajo presencial en clases y trabajo autónomo. Calcule el tiempo que le tomará a sus estudiantes la elaboración de los productos y distribúyalo de forma adecuada.

## 08 **Ajuste su syllabus basado en los criterios de coherencia, articulación y significación.**

Cuando hablamos de coherencia, nos referimos a que la evaluación se relacione con los resultados de aprendizaje, contenidos y actividades del curso. Con respecto a la articulación, hablamos de la conexión entre las distintas actividades. Finalmente, el criterio de significación se refiere a identificar qué es lo importante y relevante para el aprendizaje. Un consejo: menos es más. A veces es mejor planear entregas parciales de un mismo producto, que se mejorarán paulatinamente que muchas evaluaciones separadas.

## 10 **Integre a las/los ayudantes de los cursos.**

Son excelentes facilitadores que pueden ayudar y apoyar en la gestión de la experiencia. Recuerde que son parte del equipo docente, y como tal, corresponsables del proceso de enseñanza y aprendizaje al interior del aula.

# 10 tips

## para diseñar una evaluación auténtica



**CEA** Centro de  
Enseñanza y  
Aprendizaje  
FEN Universidad de Chile