CEA Centro de Enseñanza y Aprendizaje
FEN Universidad de Chile
N°06

10 tips

para desarrollar una experiencia de aprendizaje vinculado con el medio (AVM)

DOCENTES

01 Establezca resultados de aprendizaje complejos y cercanos al quehacer profesional.

Oriente la asignatura hacia aprendizajes complejos como la aplicación del contenido y la identificación y resolución de problemáticas reales. Además de ser desafiantes para sus estudiantes, les servirá para acercarlas/los al quehacer profesional.

02 Defina el producto que las/los estudiantes desarrollarán.

El foco de la metodología es que estudiantes y organizaciones resulten beneficiados del trabajo. Para ello, defina el producto en función de que sea un servicio o producto útil y necesario para las organizaciones o empresas; y que permita levantar evidencias de los aprendizajes de las/los estudiantes en la asignatura.

03 Defina el modelo de trabajo que deberan seguir las/los estudiantes y la contraparte.

El modelo de trabajo es la guía de las/los estudiantes y su contraparte. Diséñelo previo a la implementación de la metodología, distinguiendo sus características, etapas o fases. En general, el modelo de trabajo es de una consultoría, sin embargo, ésta puede variar dependiendo de la disciplina y lo que interese lograr. Comunique el modelo a las/los personajes implicadas/os, idealmente mediante algún material gráfico.

04 Defina y comunique los roles de las/los personajes involucradas/os.

Defina los roles de cada persona durante el proceso, según cada fase del modelo de trabajo. Comunique dichos roles a estudiantes y organizaciones, enfatizando en los aspectos técnicos y las habilidades que deben desplegar. Transmita la necesidad de un vínculo horizontal de mutuo aprendizaje entre ambas partes.

CENTRO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
DIAGONAL PARAGUAY 257 - SANTIAGO - CHILE
TELÉFONO +56 2 29772030 / EMAIL: CEA@FEN.UCHILE.CL

05 Defina el perfil de la contraparte con la que trabajarán las/los estudiantes.

Defina los requisitos que debe cumplir la contraparte de acuerdo a su cátedra y lo que podrá ofrecerles al participar de la actividad. Clarifique sus propias expectativas y las de la contraparte, comunicándolas a las unidades encargadas de intencionar el vinculo con las organizaciones (Nexo RSU y Nexo Laboral). Con ello, evitará generar falsas expectativas en la contraparte y que las/los estudiantes se frustren durante el proceso.

06 Seleccione y reúnase con las organizaciones y empresas que trabajarán con las/los estudiantes.

Seleccione las organizaciones que mejor cumplan con el perfil que definió y quienes estén dispuestas a cumplir con los compromisos y deberes que estipuló. Reúnase con éstas previamente a que las/los estudiantes las conozcan, para pesquizar posibles dificultades y anticiparlas al proceso de aprendizaje.

07 Capacite a las/los ayudantes de su asignatura.

Las/los ayudantes mantienen el contacto con organizaciones y estudiantes, monitoreando su funcionamiento y advirtiendo posibles desafíos que pueden enfrentar. Capacítelas/os, en términos de conocimientos y habilidades, para que puedan cumplir con este rol.

08 Incorporeceremonias en la implementación de la metodología.

Las ceremonias son instancias formales y presenciales que marcan el inicio y término de la metodología. Inclúyalas dentro de su programación para la formalización del proceso y que las/los personajes asuman sus roles. Comunique, con tiempo, estas fechas a Nexo RSU y Nexo Laboral, para que puedan gestionar la presencia de la contraparte.

09 Incorpore "hitos reflexivos" en la implementación de la metodología.

Los hitos reflexivos son instancias presenciales donde se reúnen todos las/los personajes a formalizar los compromisos adquiridos, ajustar el trabajo o tener una reunión propiamente tal. Incorpore al menos 2 hitos durante el proceso: uno al inicio y otro a la mitad.

10 Incluya una presentación a la contraparte del producto de la asesoría.

Incluya al menos una presentación final, donde la contraparte pueda evaluar el desempeño de las/los estudiantes, transmitiéndoles los impactos de su trabajo en la organización. Recuerde preparar a las/los estudiantes para esta instancia, respecto a su habilidad para comunicar asertivamente.

10 tips para desarrollar una experiencia de aprendizaje vinculado con el medio (AVM)

CEA Centro de Enseñanza y Aprendizaje
FEN Universidad de Chile

CENTRO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
DIAGONAL PARAGUAY 257 - SANTIAGO - CHILE
TELÉFONO +56 2 29772030 / EMAIL: CEA@FEN.UCHILE.CL