



10 tips

para promover el
aprendizaje activo en
la ayudantía

AYUDANTES

01

Genere espacios de participación.

Es importante que no sólo entregue contenidos en sus ayudantías, sino que además permita que los estudiantes puedan comprenderlo. Para eso, le recomendamos que planifique actividades, preguntas y debates en que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos que están adquiriendo. Así, el aprendizaje será más significativo para ellos.

03

Relacione el contenido a distintas situaciones cotidianas.

Es importante que los estudiantes comprendan qué se les está enseñando y cuál es el sentido que esto tiene. Le recomendamos que use distintas anécdotas y situaciones cotidianas en sus ayudantías. Esto permitirá rescatar la experiencia de los estudiantes, logrando que ellos puedan replicar esta nueva forma de análisis posteriormente.

02

Busque la interacción entre estudiantes.

La interacción entre estudiantes es una herramienta que permite profundizar la comprensión de los contenidos, ya que pueden resolver dudas y aplicar los conceptos aprendidos. Le recomendamos que permita que los estudiantes interactúen entre sí, en espacios destinados para ello (debates, actividades en duplas, etc). Nada mejor que un compañero en la misma situación para reforzar el aprendizaje.

04

Permita que los estudiantes sean autónomos.

Entendiendo que los estudiantes deben desarrollar habilidades de organización y proactividad, es necesario que Ud. sea capaz de darles espacio de responder a los desafíos. No resuelva sus problemas, sino que acompañelos para que ellos mismos puedan ver alternativas que los orienten. De esta forma, estará desarrollando su autonomía.



05 Recuerde cuando fue estudiante de la asignatura.

Es importante empatizar con sus ayudados. Recuerde que ellos están recién comenzando a conocer este contenido, por lo que debe ser claro y explícito en sus instrucciones y recomendaciones. Recuerde qué contenidos eran más confusos para Ud. y sus compañeros cuando tomaron el ramo, y qué método utilizaron para resolver sus dudas. Así podrá aprovechar esa experiencia.

07 Identifique y modifique la emoción que produce la materia en sus estudiantes.

Es posible que sus ayudados sientan incomodidad ante la materia, ya sea porque es algo desconocido o por sus inseguridades hacia la asignatura. Evalúe constantemente las reacciones de ellos e intervenga en caso de ser necesario: cuente anécdotas o relatos, de modo que el contenido presentado tenga un sentido más cercano y menos "atemorizante" para ellos.

09 Promueva la importancia de la materia.

Es importante que recalque constantemente por qué y de qué modo esta materia influye en las acciones que enfrentará el estudiante en su ejercicio profesional. Para ello, comente la experiencia que tiene Ud. mismo en sus años de estudio, así como la experiencia de otros profesionales que conozca.

06 Refuerce la confianza de sus ayudados.

Esto es muy importante para fomentar la participación en la ayudantía y para que los estudiantes se atrevan a resolver los ejercicios. Puede motivarlos rescatando elementos positivos o realizando ejercicios en conjunto. No se burle de ellos si es que se equivocan, aproveche esos errores como una oportunidad para aprender.

08 Deje en claro cuál es el objetivo de cada ayudantía.

Un elemento importante para lograr una buena ayudantía es que los estudiantes sepan hacia dónde estará dirigida. Para ello, es bueno que planifique sus clases en torno a tareas o preguntas que deben ser resueltas a lo largo del espacio. Le sugerimos que deje por escrito cuál es el objetivo, de modo que tanto Ud. como sus estudiantes puedan evaluar el cumplimiento de éste.

10 Promueva la proactividad.

Esto puede hacerlo mediante su experiencia, motivándolos para que se organicen en grupos de estudio, o con palabras de aliento que destaquen la importancia de utilizar sus recursos para aprender. También puede vincular a los estudiantes con las unidades de apoyo de la Facultad, de modo que puedan consultar sus dudas y solicitar apoyo, en caso que lo necesiten.

10 tips

para promover el aprendizaje activo en la ayudantía



CEA Centro de
Enseñanza y
Aprendizaje
FEN Universidad de Chile