

# 10 tips

## para generar una experiencia universitaria desde un enfoque de género

La educación desde un enfoque de género es un abordaje pedagógico positivo que tiene como propósito promover, en la comunidad educativa, una cultura y prácticas cotidianas orientadas al respeto, valoración y protagonismo respecto a la equidad de género y de las diversidades sexuales en todas sus dimensiones.

### ESTUDIANTES

#### 01 Genera relaciones basadas en el respeto entre integrantes de la comunidad universitaria.

Estudiantes, profesoras/es y funcionarias/os merecen el mismo respeto, por lo que es importante que no menosprecies a nadie. Procura mantener relaciones respetuosas y abiertas al diálogo para que puedas solucionar eventuales conflictos, siguiendo las vías destinadas para ello. Recuerda que tras cada rol, hay una persona.

#### 03 Promueve la conformación mixta y diversa de grupos de trabajo.

En función de enriquecer el resultado y la experiencia de trabajo, te recomendamos que los grupos se conformen considerando la participación y la asignación de roles equitativos entre mujeres y hombres. Recuerda que esto es recomendable no solo en las clases, sino también en la conformación de proyectos, equipos deportivos u otras agrupaciones en las que participes.

#### 02 Promueve la igualdad de oportunidades y la equidad de género en el uso de los espacios físicos de la facultad.

Ofrecer oportunidades para que las/os estudiantes participen equitativamente de diversos espacios educativos, es una tarea de todas/os las/os integrantes de la comunidad universitaria. Procura, desde tu rol de estudiante, que tanto hombres como mujeres puedan participar equitativamente de los espacios físicos de la facultad. Cede los espacios e informa de esta situación, si identificas que no existen iguales oportunidades de uso para todas/os.

#### 04 Analiza y cuestiona tus prácticas cotidianas desde un enfoque de género.

Infórmate y debate con tus compañeras y compañeros respecto a las oportunidades, roles y relaciones que hay entre mujeres y hombres. Reflexiona sobre tus propios actos y pensamientos, y considera cómo estos pueden afectar a otras personas. Es posible, que te enfrentes a incertidumbres propias de la incorporación de nuevas formas de relaciones inclusivas.

**05** **Evita los comentarios, opiniones, chistes y burlas sexistas.** Este tipo de actitudes perjudica y afecta a tus compañeras y compañeros, tanto en espacios presenciales como virtuales. Por eso, es importante que no emitas ni reproduzcas comentarios que se basen en diferencias entre mujeres y hombres, identidad de género o cualquier otro tipo de discriminación arbitraria. Esto incluye comentarios y bromas asociados al acoso, abuso o violación, relacionados a contextos académicos.

**07** **Analiza las expectativas asociadas al género que existen sobre ti misma/o y tus compañeras/os.**  
Reflexionar sobre este punto permite que puedas identificar y remediar aquellos elementos impuestos o autoimpuestos sobre “lo que deberías hacer” y que perjudican tu quehacer o tus proyecciones. Considera que el género no determina ninguna de tus acciones, ni es una limitante de tus propias capacidades, ni de tu rendimiento.

**09** **Evita emitir juicios y valoraciones basadas en prejuicios sobre tus compañeras/os.**  
No juzgues a una persona basándote en su apariencia física, modo de vestir, actitudes o creencias, ya que pasan a llevar su integridad y bienestar. Las personas son mucho más complejas que eso, y todas merecen respeto. Te invitamos a reflexionar sobre los prejuicios y estereotipos que estableces en la relación con otras personas y remediarlos.

**06** **Evita valoraciones hacia tus docentes o compañeras/os basadas en sesgos de género.**  
Si bien siempre puedes tener una opinión respecto a la docencia y las metodologías utilizadas por tus profesores/as, es importante que valores su trabajo, independiente de su género. Del mismo modo, es importante que no evalúes la capacidad de tus compañeras/os basándote en lo mismo, ya que el desempeño profesional o estudiantil no depende de consideraciones sobre lo “masculino” o lo “femenino”. Considera que hay referentes de ambos sexos tanto en la literatura como en la disciplina.

**08** **No hables por tus compañeras ni expliques por ellas lo que quieren decir.**  
El concepto “Mansplaining” alude a cuando hombres no consideran lo dicho por sus compañeras, o lo consideran insuficiente, por lo que lo explican ellos mismos. Este tipo de actos hace sentir a las compañeras que sus ideas no son válidas, y por ende, ellas tampoco. Evita estas prácticas y considera que nadie sabe mejor lo que le pasa que una/o misma/o.

**10** **Infórmate acerca del protocolo de actuación sobre acoso sexual, acoso laboral y discriminación arbitraria.**  
Te invitamos a que leas y te informes sobre este protocolo, tanto escrito como en las infografías ofrecidas por la facultad, para que puedas seguir los pasos mencionados en caso de ser víctima o presenciar un caso de acoso o abuso. Al mismo tiempo, no dudes en acompañar a las posibles personas afectadas: ofrece tu apoyo y preocupación, conversen del tema sólo si la persona quiere hablar de eso, explícale que te importa su seguridad y ofrécele compañía en el proceso de denuncia. Ante todo, hazle saber que no fue su culpa, y que cuenta con instancias dentro de la Facultad para tratar estos temas.

# 10 tips

**para generar una experiencia universitaria con un enfoque de género**